

Gaelscoil Adhamhnáin *19971R*



Tuairisc Fhéinmheastóireachta na Scoile

**Tréimhse mheastóireachta:
Aibreán – Deireadh Fómhair 2012**

Dáta eisiúna na tuairisce: Mí na Samhna 2012

Réamhtra

Le linn na scoilbhliana 2011 / 12 agus mar thoradh ar an bplé a rinneadh ar “An Straitéis Náisiúnta chun an Litearthacht agus an Uimhearthacht” shocair foireann na scoile seo meastóireacht a dhéanamh ar **Theagasc agus ar Fhoghlaim Litearthacht an Bhéarla.**

Comhthéasc na Scoile

- Gaelscoil – cailíní agus buachaillí
- 15 múinteoir ranga
- 1 múinteoir achmhainne lánaimseartha agus 1 páirt aimseartha
- 3 mhúinteoir tacaíochta foghlama
- Páistí ar rolla na scoile 31/9/2012 – 413, Buachaillí 215, Cailíní 198.

Mar a tugadh faoin bpróiseas féinmheastóireachta

- Cuireadh coiste le chéile.
- Cuireadh suirbhé chuig na múinteoirí uilig
- Suirbhé chuig páistí – rang amháin de ranganna 3 – 6
- Suirbhé chuig tuismitheoirí na ranganna eile 3-6 agus chuig tuismitheoirí Naíonáin Mhóra agus Rang 1 agus 2.
- Ag tús na scoilbhliana 2012 / 13 d’amharc an foireann uilig ar thorthaí na scrúduithe caihdeánacha.

Na tatháil (Findings) (Obair de dhith ar):

- Oral language and extension of vocabulary
- More attention to development of comprehension skills
- Creative writing
- Scéim Foghraíochta a athbhreathnú / Phonics Scheme revised
- Prewriting skills – cutting, pasting, marla, jigsaws.
- Phonological awareness
- Phonoemic Blending / Word identification strategies
- Peannaireacht
- Differentiation
- Amharc ar Scéimeanna úra Béarla – ag úsáid Magic Emerald faoi láthair
- Identify resources
- Leabharlann na scoile – rogha níos fearr
- More Big Books
- Give more time to reading library books in class
- Parents need to be more informed about what / how children are doing / would like more feedback. Over 52% of parents felt they did not have enough feedback.

Príomhláidreachtaí na Scoile / Rudaí atá ag obair go maith:

- Torthaí arda ó na scrúdaithe cáighdeánacha / Good results in Standardised tests
- Early intervention
- Déanfar na scrúduithe cáighdeánacha a scrúdú achan bhliain chun roghnú do thacaíocht foghlama.
- Torthaí na scrúdaithe curtha abhaile agus ar aghaidh chuig an chéad mhúinteoir eile.
- Reading Recovery.
- Shared reading – parents very positive about shared reading.
- Primary Planet Magazines – Story Starters and interesting articles
- Scéim “Scríobh Leabhar”.
- Word Wall
- Scaffolding / Word Rich Environment
- Leabhar ghnóthach – chun obair a dhéanamh nuair atá obair an ranga críochnaithe
- D.E.A.R. Time – Drop everything and read
- D.E.A.W. – Drop everything and write.
- Plean Scoile déanta amach agus ag achan mhúinteoir – leanúnachas ó rang go rang sa phlean.
- Role Play.
- Leathannach – briathra / foclóir abhaile. Each child given verbs, common words to help with writing. Gaeilge / English
- Comhrá bunaithe ar léamh / Conversation based on writing – use vocabulary in writing.
- RTE Player – News Today.
- Newspaper Articles.
- Cóipleabhar leabharlainne – monthly review on book read (oral or written).

Pointí Tábhachtacha

- ***An plean scoile a leanúint*** – teacher follows school plan for his / her class.
- ***Cé go bhfuil an scoil ag díriú ar Litreacht an Bhéarla beimid ag úsáid na straitéis chéanna sa Bhéarla agus i bhfeabhsú Litreacht na Gaeilge.*** Our main focus is on the development of English Literacy in the school however strategies in English will also be used in the teaching and learning of Curaclam na Gaeilge.
- ***Príomh aidhm – maitheas, forbairt agus dul chun cinn achan pháiste.***

Ár bPlean Feabhsúcháin Scoile

Feabhas ar:	Gníomh / Action	Cé / Céimeanna	Cén uair
<ul style="list-style-type: none"> <i>Eolas do thuismitheoirí.</i> Informing parents 	<p><i>Cóipleabhair ranga ag dul abhaile níos minice.</i> Class work sent home on a regular basis.</p> <p><i>Bealaigh feabhsúcháin mínithe do na páistí féin.</i> Constructive criticism on written pieces given to pupils</p> <p><i>Cóipleabhair obair bhaile sínithe ag thuismitheoirí.</i> Homework copies signed by parents</p>	<p><i>Múinteoirí uilig</i></p> <p><i>Múinteoirí uilig</i></p> <p><i>Tuismitheoirí Nóta eile sa Nuachtlitir</i> Parents(Notice in school Newsletter)</p>	<p>Ag tosach ó thús na scoilbhliana 2012 / 13</p> <p>Ag tosach ó thús na scoilbhliana 2012 / 13</p> <p>Ag tosach ó thús na scoilbhliana 2012 / 13</p>
<ul style="list-style-type: none"> <i>Peannaireacht</i> Handwriting 	<p><i>Scríbhneoireacht cheangailte ó na Naíonain suas</i> Joined writing from Junior Infants - <i>Tosach le Scéim Pheannaireachta na Naíonáin / Rang 1 /2 a athscríobh</i> Rewrite Handwriting Scheme</p>	<p><i>Múinteoirí na Naíonáin/ Múin Pádraigín ar dtús. Ansin dul ar aghaidh chuig na Ranganna eile.</i></p>	<p><i>Cuairt ar scoil eile atá a dhéanamh – Meith 2012. Tabhairt faoin sceim a scríobh M. Fómh 2012 Curtha i bhfeidhm láithreach</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> Oral Language Comprehension 	<p>1. Amharc ar áiseanna atá sa scoil / smaointe atá ag múinteoirí.</p> <p>2. “Building Bridges of Understanding” beirt mhúinteoirí ar an gcúrsa, rinne duine acu cur síos air. Múinteoirí na scoile ag amharc ar an scéim</p> <p>3. S.R.A.</p>	<p>M. Pól</p> <p>Foireann uilig</p> <p>Príomhoide – Samplaí a fháil</p>	<p>Meith agus M. Fómh</p> <p>Cinneadh roimh na Nollag 2012</p> <p>Foireann uilig amharc ar an SRA i ndiaidh na Nollag</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Writing / Creative Writing 	<p><i>Ba chóir ceangal a bheith idir obair scríofa na bpáistí agus teanga labhartha. Correlation between improvement in oral language and written work</i></p> <p>Have word rich classroom / sentence starters / list of core words</p> <p>Parents with skills in writing invited into classrooms</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Reading 	<p>Extend Vocabulary</p> <p>More Big Books</p> <p>Organise Classroom library</p>	<p>Múinteoirí uilig</p>	<p>All connected to development of oral / comprehension as above</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Phonics / Phoneomic Blending 	<p>Jolly Phonics Scheme in use but not written into Policy</p> <p>Rewrite Scheme</p>	<p>Múinteoirí Naíonáin Mhóra chun tús a chur leis agus dul ar aghaidh tríd an scoil</p>	<p>Tús curtha leis – críochnaithe roimh dheireadh na scoilbhliana 2012 / 13</p>

- **Aoichainteoir a fháil isteach chun comhairle a chur orainn maidir le “Best Practice” maidir le teagasc agus múineadh Litreachta an Bhéarla – roimh dheireadh na scoilbhliana 2012 / 13.**
- **Athbhreathnú – ag deireadh na scoilbhliana 2012 / 13; arís ag deireadh na scoilbhliana 2013 / 14.**

Tús na Scoilbhliana 2013 / 14
Appendix – Obair atá déanta go dtí seo

- **Staff Training Workshop - Brendan Culligan (Spelling, Handwriting, Teaching of English)**
- **Whole Staff training – Martin Gleeson (Building Bridges of Understanding).**
- **Building Bridges as part of Literacy Scheme.**
- **English Scheme changed – Wonderland introduced at beginning of School Year 2013 / 14**
- **Joined writing from Infants – introduced in school year 2012 / 13.**
- **Self Assessment Folders – Fillteáin Féinmheastóireachta ag achan pháiste.**
- **3 Ríomhaire i ngach rang.**